

T.C

İLKADIM KAYMAKAMLIĞI

İSTİKLAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

1911

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİL ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akil ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, tehditlerini olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile saiz vatani, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalete ve hatta hiyane içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

M. Akil ERSOY

SUNUŞ



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle İstiklal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

İstiklal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim ve topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

İstiklal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bu günkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İstiklal Mesleki ve Teknik Anadolu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlarla öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

HAKAN SARIÖZKAN

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

PAYDAŞ ANALİZİ.....

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Gelişim ve Sorun Alanları.....

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....

VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

EKLER:



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Adı Soyadı	Unvanı
Hakan SARIÖZKAN	Okul Müdürü
Mustafa ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı
Kadir ERSU	Büro Yönetimi Alan Şefi
Hülya YAMAN	Öğretmen
Oğuz ÖZAT	Rehber Öğretmen
Selma ACAR	Memur
Birgül ERGÜN	Okul Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1912'de yapımı tamamlanan (günümüzde Atatürk Anadolu Lisesi) binada 1912-1913 ders yılında eğitim öğretime başlanmıştır. Okulun ilk müdürü Şemsettin Bey'dir. 1914 yılında Birinci Dünya Savaşı'nın çıkmasıyla Ticaret İdadisinin bulunduğu bina Askeri Hastaneye çevrilmiş, Ticaret İdadisi de Sultaniye çevrilmiştir.

1921 yılına gelindiğinde Samsun'da yabancı dilleri öğretmek için yabancı dil eğitimi veren okullara gereksinim duyulmuş ve " İstiklal Numune Mektebi " adıyla Özel İdare tarafından beş sınıflı bir ilkokul açılmış, öğleden önce Türkçe, öğleden sonra Fransızca öğretime başlamıştır. Ücretli olan bu okula 60 tane de ücretsiz öğrenci kabul ediliyordu.

1924 yılında Özel İdare bu okulun adını " İstiklal İlk Ticaret Mektebi" ne çevirmiştir. Okul müdürü Hıfzırahman Raşit (Öymen) Bey, müdür yardımcısı ise Şakir Efendi'dir.

Mustafa kemal Samsun'a ikinci gelişlerinde 22 Eylül 1924 Pazartesi gecesi İstiklal İlk Ticaret Mektebini ziyaret ederek onurlandırmıştır. (İstiklal İlk Ticaret Mektebi binası günümüzde Cumhuriyet Meydanı karşısında Özel İdare binalarının önünden geçen cadde üzerindeydi.)

MUSTAFA KEMAL BURADA ÖĞRETMENLERE YAPTIĞI KONUŞMADA:

" DÜNYA'DA HER ŞEY İÇİN, MEDENİYET İÇİN, HAYAT İÇİN, BAŞARI İÇİN EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR, FENDİR. İLMİN VE FENNİN DIŞINDA MÜRŞİT ARAMAK GAFFLETTİR, CAHİLLİKTİR, SAPIKLIKTIR."

Şeklindeki ünlü özdeyişini söylemiştir.

1925-1926 ders yılında ilkokulu bitiren öğrenciler için on beş öğrencili bir sınıf ayrılmış ve bu suretle okul altı sınıflı olmuştur.

1926-1927 ders yılında okul Özel İdareden Maarif Vekaletine geçmiş ve ilk kısımdan ayrılmıştır. Bu suretle yalnız birinci ve ikinci sınıfı ile 35 öğrencili olan "İstiklal Ticaret Mektebi", eski İstiklal Okulunun bulunduğu binanın alt katında iki sınıfta öğretime devam etmiştir.

1927-1928 ders yılında ise gerek öğrenci mevcudunun artışı gerekse üçüncü sınıfın açılması dolayısıyla bina dar gelmiş ve şimdiki Atatürk Anadolu Lisesinin bulunduğu binanın birinci katına geçilmiştir.

1928-1929 ders yılında okul eski Rum Kulübü binasına (günümüzde Şehir Kulübü) taşınmıştır. Bu binada okulun dördüncü sınıfı da açılmıştır.

1929-1930 ders yılında dört senelik Orta Ticaret Okulu ilk mezunlarını vermiştir.

1937-1938 ders yılı başlamadan önce okul, günümüzde Samsun Şehir Kulübünün karşısında bulunan (eski öğretmen evi) binaya nakledilmiştir.

8 Nisan 1941 tarihinden itibaren okul Ticaret Lisesi'ne dönüştürülmüştür. 1943 yılında ilk 6 yıllık mezunlarını vermiştir.

1965-1966 ders yılında, günümüzde eğitim- öğretimin sürdürüldüğü binaya taşınan Ticaret lisesi 16 Eylül 1988 tarihinde Anadolu Ticaret Meslek Lisesi açılmıştır.

OKULUMUZUN BUGÜNKÜ DURUMU

Okulumuz, binasında İstiklal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Açık Öğretim Lisesi olmak üzere eğitim ve öğretim sürdürülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: İLKADIM			
Adres:	İSTASYON MAH.İSTİKLAL CADESİ NO: 145 İLKADIM-SAMSUN	Coğrafi Konum (link):	http://imtal.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	(362)2330000	Faks Numarası:	(362)2331074		
e- Posta Adresi:	969345@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://imtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	969345	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1965		Toplam Çalışan Sayısı	97		
Öğrenci Sayısı:	Kız	483	Öğretmen Sayısı	Kadın	47
	Erkek	503		Erkek	50
	Toplam	986		Toplam	97
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:35		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:23		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:536	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	18		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	0	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	43	46	89
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	55	49	104

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1300	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	187	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	96	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	5350	Pansiyon		X

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3860			
Okul Kapalı Alan (m2)	1490			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	170			
Kantin (m2)	188			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	8	24	32	11/D	26	8	34
9/B	11	20	31	11/E	24	10	34
9/C	11	16	27	11/F	27	6	33
9/D	10	20	30	11/G	19	15	34
9/E	10	22	32	11/H	20	16	36
9/F	7	20	27	11/K	13	8	21
9/G	8	14	22	12/A	22	9	31
10/A	24	13	37	12/B	7	25	32
10/B	5	31	36	12/C	12	19	31
10/C	18	18	36	12/D	19	11	30
10/D	13	22	35	12/E	24	10	34
10/E	15	22	37	12/F	18	16	34
10/F	13	24	37	12/G	16	20	36
11/A	29	6	35	12/H	12	21	23
11/B	16	18	34	12/K	17	7	24
11/C	14	19	33				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	156	Yazıcı Sayısı	18
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB

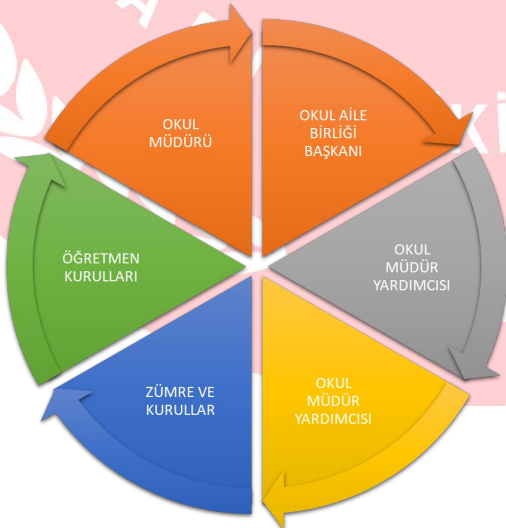
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	384.170.-	335.910.-
2017	509.780.-	454.340.-

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,15	83,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,95	79,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,95	79,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,45	69,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,90	78,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,30	66,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,85	77,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,95	79,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,55	71,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,40	68,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,60	72,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,60	52,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,00	60,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,59	71,77

Öğretmen Anketi Sonuçları:

İSTİKLAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,95	79,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,20	84,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,80	76,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,95	79,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,95	79,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,70	74,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,10	82,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,80	76,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,20	84,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,35	87,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,25	85,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,70	74,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,95	79,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,99	79,85

Veli Anketi Sonuçları:

İSTİKLAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,55	71,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,65	73,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,50	70,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,20	64,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,80	76,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,90	78,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,45	69,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,75	75,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,95	79,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,50	70,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,05	61,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,90	58,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,30	66,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,50	70,00

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Açıklama : Güçlü ve zayıf yönler belirlenirken, anket sonuçlarına göre 3.50 ve altı zayıf yön; 3.50 ve üstü güçlü yön olarak alınacaktır.

Öğrenci başarısı, sosyal-sportif-kültürel faaliyetler, devamsızlık, disiplin ve okul terkleri dikkate alınarak güçlü ve zayıf yönler olarak belirlenecektir.

Çalışanların okulda buldukları süre, bilgi birikimleri, eğitim durumları, hizmet içi eğitimleri gibi faktörler güçlü veya zayıf alan olarak belirlenecektir.

Velilerin veli toplantılarına katılım oranları, eğitim durumları gibi faktörler güçlü veya zayıf alan olarak belirlenecektir.

Yönetim ve iletişim süreçleri, anket sonuçları ve diğer verilere göre değerlendirilecektir.

Anket sonuçlarınıza göre tablodaki güçlü ve zayıf yönler açıklamaya göre doldurulacaktır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul bitiminde piyasanın ihtiyaç duyacağı ara eleman olarak yetişmektedir
Çalışanlar	Öğretmen kadrosu tecrübeli, sayısal ve nitelik olarak yeterlidir.
Veliler	Okulda disiplin sağlanmış durumdadır ve öğrenciler okulda oldukları sürede güven içerisindeyler.
Bina ve Yerleşke	Okul yeri merkezi durumdadır, ulaşım kolaydır, bilgi ve teknolojiye kolay ulaşılabilme imkânları vardır.
Donanım	Donanım, fiziksel yapı ve maddi yönden diğer okullardan iyi durumdadır.
Bütçe	Bilgisayar laboratuvarları ve donanım yeterlidir. Gerekğinde yeni imkanlar oluşturmak için yeterli bütçe vardır.
Yönetim Süreçleri	Okulda tüm personel arasındaki iletişim ve diyalog gayet güzeldir ve her kademede yönetime katılım sağlanmaktadır.
İletişim Süreçleri	Gerekli bilgilendirmeler, resmi yazışmalar ve elektronik ortam aracılığıyla zamanında iletilmektedir.

Zayıf Yönler

İdare	Okula iletilen öneri ve istekler yeterince dikkate alınmamaktadır.
Öğrenciler	Öğrencilerin yeterince kitap okuma alışkanlığının olmaması
Çalışanlar	Okula giriş ve çıkışları denetleyecek güvenlik görevlilerinin olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulun iç ve dış temizliği yeterince sağlanamamaktadır. Bina ve fiziki mekanlar yetersizdir.
Kantin	Okul kantininde satılan malzemeler yeterince sağlıklı ve güvenli değildir.
Sosyal Faaliyetler	Okulda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmemektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Bakanlığımızın Vizyon 2023 hedeflerine uygun çalışmalar yapmakta ve hedeflerini bu doğrultuda oluşturmaktadır.
Ekonomik	İlimizde organize sanayi bölgesi ve hizmet sektörünün gelişmiş olması
Sosyolojik	Okulumuz ilgilene Sivil toplum kuruluşlarının varlığı
Teknolojik	Okul laboratuvarları ve akıllı tahtalarının bakım ve onarım imkanlarının olması
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin işyerlerinde staj yapması, sigortalanması, ücret alması, piyasada iş bulabilmeleri
Ekolojik	Okulumuzdaki toplum yararına çalışmaların doğayı korumaya ve doğayla iç içe yaşamaya elverişli olması

Tehditler

Politik	Meslek Yüksek Okullarına sınavsız geçiş uygulamasının kaldırılmış olması
Ekonomik	Otopark gelirlerinin büyük bölümünün okulun ihtiyaçları için kullanılmaması
Sosyolojik	Velilerin kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ve ailelerin sosyo-kültürel yapıları
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması, çalışanların teknoloji kullanımının değerlendirilmesi
Mevzuat-Yasal	Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinliklerin gecikmesi, mevzuatın sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Okulun çevredeki yeşil alanlarla organik bağının olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlıkları	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler	Okul aile birliği
Yetiştirme kurslarına devam	Okuma kültürü	Okulun fiziki kapasitesi
Son sınıf öğrencileri için düzenlenen YGS kurslarına devam	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler	Okulun kültürel sanatsal ve sportif faaliyetleri
Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı	Teknolojik altyapı
Zorunlu eğitimden erken ayrılma	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları	İş sağlığı ve güvenliği
	Zararlı alışkanlıklar	
	Yabancı dil yeterliliği	
	Projelere katılım	
	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2015-2019 Stratejik plandaki güncellenmiş gelişim ve sorun alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlıkları
2	Yetiştirme kurslarına devam
3	Son sınıf öğrencileri için düzenlenen YGS kurslarına devam
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Zorunlu eğitimden erken ayrılma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Projelere katılım
9	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul aile birliği
2	Okulun fiziki kapasitesi
3	Okulun kültürel sanatsal ve sportif faaliyetleri
4	Teknolojik altyapı
5	İş ağlığı ve güvenliği



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Öğrencilerimizi, iş hayatına ve yükseköğrenime hazırlamak, kendilerini sürekli geliştiren girişimci bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, milli kimliğini koruyarak toplumun gelişmesinde katkılar sağlayan bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ:

Çağın Gereklerine Uygun Nitelikli İnsan Yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
3. Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
4. Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
5. Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
6. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
7. Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
8. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
9. Farklılıklara değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
10. Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
11. Planlı çalışmayı önemseriz.
12. Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
13. Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
14. Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.

15. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
16. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
17. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygularını ve düşüncelerine değer veriyoruz.
18. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabullenerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz.
19. Kurumda, çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz.
20. Görev dağılımını ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
21. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.
22. Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanıyoruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin sınıf geçme oranları, başarı belge alma oranları, üniversiteye geçiş oranları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Akademik başarı oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yetiştirme kurslarına katılım oranı	%45	%50	%55	%60	%65	%70
PG.1.1.b	Öğrenci devamsızlık oranları	%5	%4	%3	%2	%1	%1
PG.1.1.c	Eğitsel-Mesleki Gezi ve incelemeler (sayı)	8	10	11	12	13	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenciler için yetiştirme kursları düzenlenecektir.	Akademik Başarı Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran
1.1.2	Öğrenci devamsızlıkları azaltılacaktır.	Akademik Başarı	Eylül-Haziran

		Vizyon Ekibi	
1.1.3	Eğitsel-Mesleki Gezi ve incelemelerde bulunulacaktır.	Akademik Başarı Vizyon Ekibi	Şubat-Şubat
1.1.4	Veli karnesi düzenlenecektir.	Akademik Başarı Vizyon Ekibi	Aralık-Aralık

Stratejik Hedef 1.2: Lisans programlarına yerleşme sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	12. sınıf öğrencileri için düzenlenen YGS kurslarına katılım oranı.	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.2.b	Üst eğitim kurumlarının tanıtılması amaçlı gezi sayısı.	1	2	3	4	5	6
PG.1.2.c	Lisans programlarına yerleşen ve burs sağlanan öğrenci sayıları	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	12. sınıf öğrencileri için YGS Kursları düzenlenecektir.	Akademik Başarı Vizyon Ekibi	Eylül-Haziran
1.2.2	Üst eğitim kurumlarının tanıtılması amaçlı geziler düzenlenecektir.	Akademik Başarı Vizyon Ekibi	Nisan-Nisan
1.2.3	Lisans programlarına yerleşen ve maddi imkânlardan yoksun olan en az 4 öğrenciye okul personelinin karşılanması üzere burs sağlanacaktır.	Akademik Başarı Vizyon Ekibi	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılacak ve geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Kitap okuma alışkanlıkları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin okuduğu ve özetini çıkartarak kütüphanemize hediye ettiği kitap sayıları	30	40	50	60	70	80
PG.2.1.b	Öğretmenlerimizin kütüphanemize yapmış olduğu kitap bağışı sayıları.	10	20	30	40	50	60
PG.2.1.c	Çevredeki yayınevi ve kitapçıların okulumuza yapmış olduğu kitap bağışı sayıları.	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sene içinde Dil ve Anlatım ile Türk Edebiyatı derslerine giren öğretmenlerin öğrencilerden okudukları kitapların özetini çıkartarak kütüphanemize hediye etmeleri istenecektir.	Kitap Okuma Çalışmaları Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran
2.1.2	Kütüphanemizin zenginleştirilmesi için öğretmenlerimize kitap bağışında bulunmaları duyurusu yapılacaktır.	Kitap Okuma Çalışmaları Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran
2.1.3	Öğretmenlerden oluşturulmuş ekipler vasıtasıyla çevredeki yayınevi ve kitapçılardan kitap bağışı talebinde bulunulacaktır.	Kitap Okuma Çalışmaları Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sene içinde kütüphanemizden kitap olarak okuyan öğrenci sayıları	693	700	750	800	850	900
PG.2.2.b	Boş geçen derslerde kitap okumak isteyen öğrenci sayıları	560	600	650	700	750	800
PG.2.2.c	Öğrencilerin her ay okudukları kitapların notla değerlendirilmesi.	8	15	25	35	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sene içinde kütüphanemizden en çok sayıda kitap olarak okuyan öğrencilerimiz tespit edilecek ve ödüllendirilecektir.	Kitap Okuma Çalışmaları Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran

2.2.2	Boş geçen derslerde kitap okumak isteyen öğrencileri nöbetçi öğretmenlerin kütüphaneye getirerek kütüphane nöbetçi öğretmenine teslim edeceklerdir.	Kitap Okuma Çalışmaları Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran
2.2.3	Öğrencilerin her ay okudukları kitaplarla ilgili sınıf ortamında kitabın konusu, yazarı ve eserleri konusunda sunumda bulunacaklar ve bunlar notla değerlendirilecektir.	Kitap Okuma Çalışmaları Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.3: Faaliyet gösterilen branşların, okul içi ve dışı müsabakaların sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.3.a	Spor branşlarındaki öğrenci sayıları.	100	120	130	140	150	160	
PG.2.3.b	Sağlık raporu ve veli izin belgesi getiren öğrenci sayıları.	100	90	80	70	60	50	
PG.2.3.c	Okul sporlarında katılım sağlanacak branş ve öğrenci sayıları	5 brş.	65	70	75	80	85	90
PG.2.3.d	Kız ve Erkek takım sayıları	5 kız 7 erkek	5 kız 7erkek	5 kız 7erkek	5 kız 7erkek	5 kız 7erkek	5 kız 7erkek	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrenci sayıları spor branşlarında 50, izci faaliyetlerinde 10 olacaktır.	Sportif Faaliyetler Vizyon Ekibi	Ekim-Mayıs
2.3.2	Katılacak olanlardan sağlık raporları ve veli izin belgeleri istenecektir.	Sportif Faaliyetler Vizyon Ekibi	Ekim-Mayıs
2.3.3	Okul sporlarında 5 branşta 60 öğrenci ile katılım sağlanacaktır.	Sportif Faaliyetler Vizyon Ekibi	Ekim-Mayıs
2.3.4	Futsal Kız-Erkek, Dart Kız-Erkek, Bilardo Kız-Erkek, Korfbol olmak üzere 7 takımla müsabakalara katılım sağlanacaktır.	Sportif Faaliyetler Vizyon Ekibi	Ekim-Mayıs

Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve Uluslararası projeler geliştirilecektir**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	TÜBİTAK proje başvuru sayısı.	12	14	16	18	20	25
PG.2.4.b	Hazırlanan “Kalkınma Ajansı” projeleri .	-	-	-	-	-	-
PG.2.4.c	Ulusal projelerde başvuru sahibi kurum, ortak veya iştirakçi sayıları.	-	-	-	-	-	-
PG.2.4.d	Uluslararası projeler için yürütülen gerekli alt yapı ve fizibilite çalışma sayıları.	-	-	-	-	-	-
PG.2.4.e	Erasmus projelerine başvuru sayısı.	1	1	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	TÜBİTAK proje başvuru sayısı artırılabacaktır.	Projeler Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran
2.4.2	“Kalkınma Ajansı” projeleri hazırlanacaktır.	Projeler Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran
2.4.3	Ulusal projelere başvuru sahibi kurum, ortak veya iştirakçi olunacaktır.	Projeler Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran
2.4.4	Uluslararası projeler için gerekli alt yapı ve fizibilite çalışmaları yapılacaktır.	Projeler Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran
2.4.5	Erasmus projelerine başvuru yapılacaktır.	Projeler Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.5: Madde ve Teknoloji bağımlılığı ile ilgili mücadele çalışmaları artırılabacaktır.**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Bağımlılıkla ilgili okul rehberlik servisi tarafında bilgilendirilen öğrenci sayısı	750	750	750	750	750	800
PG.2.5.b	Alanında uzman olan kişiler tarafından verilen seminer sayısı.	2	3	4	5	6	7
PG.2.5.c	Teknoloji bağımlılığı ile ilgili olarak, rehber öğretmenler tarafından yapılan grup rehberliği çalışma sayısı.	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Her yıl bağımlılıkla ilgili okul rehberlik servisi tarafından en az 560 öğrenci bilgilendirilecektir.	Rehberlik Hizmetleri Vizyon Ekibi	Ekim-Ocak
2.5.2	Her yıl alanında uzman olan kişiler tarafından en az 1 seminer verilecektir.	Rehberlik Hizmetleri Vizyon Ekibi	Ekim-Haziran
2.5.3	Teknoloji bağımlılığı ile ilgili olarak, rehber öğretmenler tarafından her yıl en az 4 adet grup rehberliği çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Vizyon Ekibi	Ekim-Ocak

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulun kurumsal kapasitesini artırmak için yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 3: Yönetici ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin artırılması ve bilgilerinin güncellenmesi amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulun Fiziki yapısı ve donanımı güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Okul binasının bakım ve onarım oranı (%)	%85	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.3.1.b	Okulda alınan güvenlik önlemleri (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.3.1.c	Okul bahçesinin kullanım oranı (%)	%70	%70	%70	%70	%70	%70	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul binasının eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.1.2	Okul giriş kapı ve tel duvarlarının güvenliği artırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranı tamdır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

Stratejik Hedef 3.2: Öğretmenlere her yıl en az 3 seminer verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğretmenlere yönelik düzenlenen konferans sayıları	4	6	7	8	9	10
PG.3.2.b	Öğretmenlere yönelik düzenlenen seminer sayıları	6	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğretmenlere yönelik "Okul ve Mutluluk" temalı konferanslar düzenlenecektir.	Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi Vizyon Ekibi	Kasım-Aralık
3.2.2	Öğretmenlere yönelik "İş hayatında profesyonel olabilmek" ve "Liselerde Öğrenen Lider Öğretmen" konulu seminerler düzenlenecektir.	Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi Vizyon Ekibi	Ocak-Mayıs

Stratejik Hedef 3.3: Öğretmenlerin motivasyonunu artırıcı çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Mesleki gelişimle ilgili takip edilen süreli yayın sayıları.	2	3	4	5	6	6
PG.3.3.b	Adım Adım Başarı Portalına katkı sunan öğretmen ve idareci sayıları .	20	25	30	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Mesleki gelişimle ilgili takip edilen süreli yayın sayıları her yıl artırılabilecektir.	Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi Vizyon Ekibi	Ekim-Mayıs
3.3.2	Adım Adım Başarı Portalına katkı sunan öğretmen ve idareci sayıları her yıl 5 kişi artırılabilecektir.	Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi	Ekim-Mayıs

		Vizyon Ekibi	
--	--	--------------	--

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.